

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	SEPTIMO	
PERÍODO: 2		AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS Y DIFERENCIA EL CAMBIO DE PENSAMIENTO DE LA EDAD MEDIA A LA MODERNIDAD

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El trabajo debe de ser presentado de forma manuscrita, y entregado con las normas icontec pertinentes.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Consultar principales exponentes del renacimiento en el arte, literatura y ciencia.
2. Exponer una síntesis del pensamiento de mínimo 5 exponentes del punto anterior.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Diagnostica, sumativa, formativa

RECURSOS:

Ejes sociales Séptimo grado, Ed. Educar s.a. 2008.

Internet

OBSERVACIONES:	
Preferiblemente se debe consultar los textos físicos, aunque en internet se puede consultar. El trabajo debe presentarse de forma manuscrita, de forma ordenada.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Segunda semana después de culminar el segundo periodo académico.	Se coordinará el día de la entrega.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Daiby Echavarría Brand	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA